

ESCUELAS DE JOHNSON CITY / JOHNSON CITY SCHOOLS
TARJETA DE INSCRIPCION INICIAL- ENCUESTA DE LENGUAJE EN EL HOGAR
INITIAL ENTRY REGISTRATION CARD-HOME LANGUAGE SURVEY

For Office Use:
Power school # _____
State ID # _____
Entry Code _____
Entry Date _____

**DE CONFORMIDAD CON EL TITULO VI DE LA LEY DE DERECHOS CIVILES DE 1964
ESTE FORMULARIO SER COMPLETAMENTE LLENADO Y FIRMADO EN EL MOMENTO DE LA INSCRIPCION**

THIS CARD MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S PERMANENT RECORD AT ALL TIMES – DO NOT REMOVE-

Nombre Legal del Estudiante _____ / _____ / _____
(Tal como aparece en los documentos legales) Apellidos / Last Name Primer Nombre / First Name Segundo Nombre / Middle Name

Fecha de Nacimiento / Date of Birth: _____ / _____ / _____

Seguro Social _____ / _____ / _____ (no obligatorio) **o [School Assigned ID** _____ / _____ / _____ (to be completed by school only)]

Marque Uno:

Sexo: Masculino Femenino

Grupo Étnico: Hispani0 No-Hispan0

Raza: (Marque todas las que correspondan) Asiático Negro Indio Americano Islas del Pacifico Blanco

Lugar de Nacimiento: Ciudad: _____ Condado: _____ Estado _____ País: _____

Apellido de Soltera de la madre: _____

Inscripción en las escuelas de Johnson City por primera vez: Grado: _____ Año Escolar: _____

Encuesta de idiomas en el hogar:

- ¿Cuál fue el primer idioma que su niño aprendió a hablar? _____
- ¿Qué idioma habla su niño con más frecuencia fuera de la escuela? _____
- ¿Qué idioma hablan normalmente en su casa? _____
- Por favor, describa el idioma que entiende su hijo (marque sólo una)**
 - Sólo entiende el idioma que se habla en casa y no el inglés
 - Entiende principalmente el idioma que se habla en casa y algo de inglés
 - Entiende el idioma que se habla en casa y el inglés por igual
 - Entiende principalmente el inglés y algo del idioma que se habla en casa
 - Sólo entiende el inglés
- ¿Necesitan los Padres / Representantes servicios de interpretación? (en la medida de lo posible) Sí No En caso afirmativo, ¿qué idioma? _____
- ¿Necesitan los Padres / Representantes materiales traducidos? (en la medida de lo posible) Sí No En caso afirmativo, ¿qué idioma??

Encierre en un círculo la persona que lo necesita: Madre Padre Representante

7. ¿En qué país nació el niño? _____

[For Office Use: If other than USA, Is the student an Immigrant? Yes No If NO, reason _____.]

8. ¿En qué fecha entro en las escuelas de Estados Unidos por primera vez? (Año en que entro a grados K a 12) _____

9. ¿En qué fecha entró en las escuelas en Tennessee? (Año en que entró a grados K a 12) _____

I certify all information on this form is true and correct.

Firma del Padre / Representante: _____ **Date:** _____

STOP

Revised: 03/01/2022

If any of the questions on the Home Language Survey states a language different than English this part must be filled out by the ESL personnel.

Do not Complete - For School Use Only:

Interview with parents (if needed, according to the answer on question 4):

Language to be reported: _____ Code: _____
Immigrant: Yes No School Year: _____
Migrant: Yes No School Year: _____
English Language Screening tool: _____
Screening Date: _____ Screener _____
Results:
Listening _____ Speaking _____ Oral _____
Writing _____ Reading _____ Literacy _____
Overall _____
 ELL Level: _____ NELB

If qualifies for services, Date of Entry in ESL Program:

Transitional Period:

T1: School Year: _____ Grade: _____

T2: School Year: _____ Grade: _____

T3: School Year: _____ Grade: _____

T4: School Year: _____ Grade: _____

Exiting ESL Program: School Year _____ Grade: _____

Rescreening:

Reason: _____

Authorized by (relationship): _____

English Language Screening tool: _____

Screening Date: _____ Screener _____

Results:

Listening _____ Speaking _____ Oral _____

Writing _____ Reading _____ Literacy _____

Overall _____

ELL Level: _____ Will continue as Transitional.

Transitional Period:

T1: School Year: _____ Grade: _____

T2: School Year: _____ Grade: _____

T3: School Year: _____ Grade: _____

T4: School Year: _____ Grade: _____

Exiting ESL Program: School Year _____ Grade: _____